

**Утверждена**

**приказом МОУ «Шатковская ОШ»**

**от 27.08.2025 № 55/4**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шатковская основная школа»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Перекрёсток»  
(социально - педагогической направленности)**

**Возраст: 10-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор: Петрова Т.А.**

**р. п. Шатки**

**2025 год**

## **Пояснительная записка**

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта на дорогах создает объективную реальность возникновения дорожно – транспортных происшествий. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

### **Направленность**

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во все возрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

### **Новизна**

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

### **Актуальность**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ

детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдение ПДД и культуре личной безопасности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что в ходе лекционных и практических занятий учащиеся ориентируются на приобретение навыков безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Настоящая программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, об их прогнозировании. По окончанию обучения они смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий. Данная программа позволяет решить занятость свободного времени детей, пробуждает интерес обучающегося к новой деятельности и к осознанию ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Она предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

### **Цель:**

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков пропагандистской работы, безопасного поведения на улицах и дорогах, в случаях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- вырабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровых моментов, пропаганду безопасности движения;
- сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности;
- организовать деятельность отрядов ЮИД.

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст детей:** 10-14 лет

### **Форма и режим работы**

Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего школьного возраста, она модифицированная, комплексная и включает в себя разнообразные формы работы. Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий, т.е. сочетает аудиторные (использование мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД) и внеаудиторные занятия (экскурсии, агитации, акции и т.д.)

Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участниками программы являются учащиеся 5 - 8 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД.

Для проведения занятий используются беседы, лекции, экскурсии, акции, практические работы, тестирование, игры, встречи, создание уголков ПДД, конкурсы.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их проверки:**

- желание детей вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

- умение применять полученные знания на практике, выделять нужную информацию, оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую помощь.
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## Содержание программы

### 1. Учебно-тематический план (перечень разделов, модулей, количество часов теоретических и практических)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теории	Практики	
	<b>Введение: изучение техники безопасности</b>	<b>2ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>0ч.</b>	Входное тестирование
<b>Раздел 1</b>	<b>Детское объединение «Юные инспектора движения»</b>	<b>4ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>2ч.</b>	Наличие уголка безопасности
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	2ч.	2ч.	0ч.	
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2ч.	0ч.	2ч.	
<b>Раздел 2</b>	<b>История ПДД</b>	<b>6ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>3ч.</b>	Проведение викторины
2.1.	История и развитие правил дорожного движения.	4ч.	2ч.	2ч.	
2.2.	Правила дорожного движения. Общие положения.	2ч.	1ч.	1ч.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Изучение ПДД</b>	<b>22ч.</b>	<b>14ч.</b>	<b>8ч.</b>	Интернет-тестирование
3.1.	Правила дорожного движения в России.	2ч.	2ч.	0ч.	
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	8ч.	6ч.	2ч.	
3.3.	Правила дорожного движения пешеходов.	4ч.	2ч.	2ч.	
3.4.	Правила дорожного	4ч.	2ч.	2ч.	

	движения для пассажиров.				
3.5.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4ч.	2ч.	2ч.	
<b>Раздел 4</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>10ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>6ч.</b>	Творческая работа
4.1.	Дорожные знаки и их группы.	4ч.	2ч.	2ч.	
4.2.	Средства регулирования дорожным движением.	4ч.	2ч.	2ч.	
4.3.	Экскурсии по улицам поселка.	2ч.	0ч.	2ч.	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<b>12ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>4ч.</b>	Практическая работа, тестирование
5.1.	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	6ч.	4ч.	2ч.	
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему.	6ч.	4ч.	2ч.	
<b>Раздел 6</b>	<b>Вождение велосипеда</b>	<b>8ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	Зачет
6.1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	4ч.	2ч.	2ч.	
6.2.	Правила движения велосипедистов.	4ч.	2ч.	2ч.	
<b>Раздел 7</b>	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	<b>4ч.</b>	<b>0ч.</b>	<b>4ч.</b>	Показательное выступление отряда
7.1.	Подготовка агитбригады к выступлению	2ч.	0ч.	2ч.	
7.2	Итоговое занятие. Выступление агитбригады ЮИД «Перекресток»	2ч.	0ч.	2ч.	
<b>Итого</b>		<b>68ч.</b>	<b>37ч.</b>	<b>31ч.</b>	

## 2. Содержание учебно-тематического плана (краткое описание разделов, модулей)

## **Введение:** изучение техники безопасности (2ч.)

**Теория.** Правила движения – закон улиц и дорог.

### **Раздел 1. Детское объединение «Юные инспекторы движения» (4ч.)**

**Тема 1.1.** История детского объединения юных инспекторов движения.

**Теория.** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов.

**Тема 1.2.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Практика.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### **Раздел 2. История правил дорожного движения (6ч.)**

**Тема 2.1.** История и развитие правил дорожного движения.

**Теория.** История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

**Практика.** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

### **Тема 2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.**

**Теория.** Общие положения правил дорожного движения.

**Практика.** Оформление собранной информации в дневник отряда.

### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (22ч.)**

**Тема 3.1.** Правила дорожного движения в России.

**Теория.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

**Тема 3.2.** Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

**Теория.** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

**Тема 3.3.** Правила дорожного движения для пешеходов.

**Теория.** Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

**Тема 3.4.** Правила дорожного движения для пассажиров.

**Теория.** Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 3.5.** Правила дорожного движения для велосипедистов.

**Теория.** ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД.

#### **Раздел 4. Дорожные знаки (10ч.)**

**Тема 4.1.** Дорожные знаки и их группы.

**Теория.** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**Практика.** Изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.**

**Теория.** Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

**Практика.** Встречи с инспектором ОГИБДД по практическим вопросам.

Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 4.3.** Экскурсии по улицам поселка.

**Практика.** Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12ч.)**

**Тема 5.1.** Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

**Теория.** Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

**Практика.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

**Тема 5.2.** Оказание первой помощи пострадавшему.

**Теория.** Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

**Практика.** Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел 6. Вождение велосипеда (8ч.)**

**Тема 6.1.** Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

**Теория.** Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

**Практика.** Составление памятки «Юному велосипедисту».

**Тема 6.2.** Правила движения велосипедистов.

**Теория.** Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

**Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

### **Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия(4ч.)**

**Тема 7.1.** Подготовка выступления агитбригады.

**Практика.** Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

**Тема 7.2.** Итоговое занятие. Выступление агитотряда ЮИД «Перекресток» в начальной школе.

## **Форма аттестации и оценочные материалы**

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы работы: творческие выступления, зачет, интернет-тестирование. Для выявления достижения учащимися планируемых результатов используются

следующие средства контроля: тесты, практические занятия, решение дорожных ситуаций, игры и викторины.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1. Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер, проектор, кабинет для проведения занятий
2. Дорожная разметка
3. Наглядные пособия по изучению ПДД

### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

- Тесты по ПДД для учащихся
- Памятки по электробезопасности
- Сборник инструкций по ТБ для учащихся
- Викторины по ПДД
- Методические рекомендации
- Учебники по ОБЖ
- Методические разработки
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Кроссворды и ребусы по ПДД

### **Список литературы**

1. Газета «Добрая дорога детства».
2. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дорогах».
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации.
7. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998

### **Интернет-ресурсы:**

- [https://vk.com/deti\\_v\\_shkole\\_345](https://vk.com/deti_v_shkole_345)  
[https://vk.com/public\\_classroom\\_teacher](https://vk.com/public_classroom_teacher)  
<https://vk.com/club172514955>